نمـــوذج تـحـلـيـل محتـــوى

المـبـحـث : الـريـاضـيـات
عنوان الوحدة : الأسس النسبية

الصـف : التـاسـع الأساسي
الصفحات : 4- 31

المحتوى	المفاهيم والمصطلحات	الرموز التعميمات /القواعد / النظريات	المهارات	الأنشطة المرافقة
1) الأسس النسبية 2) قوانين الأسس 1 3) قوانين الأسس 2 4) المعادلات الأسية 5) مراجعة 6) اختبار ذاتي	الأسس السنية قوانين الأسس المعادلات الأسية	• $س^{ن} \times س^{م} = س^{ن+م}$ • $س^{ن} \div س^{م} = س^{ن-م}$ • $(س \times ص)^{م} = س^{م} \times ص^{م}$ • $(س \div ص)^{م} = س^{م} \div ص^{م}$ • $(س^{ن})^{م} = (س^{م})^{ن} = س^{م ن}$ • $س^{0} = 1$ • $س^{-م} = 1 \div س^{م}$	حل مسائل تحليل تطبيق قوانين التميز المقارنة تكوين معادلات	أوراق عمل أنشطة أضافية دروس محوسبة واجبات بيتيه

الـخـطــة الـفـصـلـيــة

الصف / المستوى :التـاسـع الأساسي — الفصل الدراسي : الثاني — الـمـبحـث : الريـاضـيـات

عنـــوان الوحدة : الأسس النسبية — الـصـفـحـــات : 4-31 — عدد الحصص :

الفترة الزمنية : من : — إلى :

النـتـــاجـــــات	الـمــــواد والتجهيزات (مصــادر التعلم)	استراتيجيات التـدريـس	التـقـــويـم: الاستراتيجيات	التـقـــويـم: الأدوات	أنشطــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1) التعرف على القوانين المتعلقة بالأسس النسبية 2) تطبيق قوانين الأسس السنية على فرض أنها معرفة في تبسيط التعابير العددية إذا كانت م ،ن أعدادًا نسبية فأن • $س^{ن} \times س^{م} = س^{ن+م}$ • $س^{ن} \div س^{م} = س^{ن-م}$ • $(س \times ص)^{م} = س^{م} \times ص^{م}$ • $(س \div ص)^{م} = س^{م} \div ص^{م}$ • $(س^{ن})^{م} = (س^{م})^{ن} = س^{نم}$ • $س^{0} = 1$ • $س^{-م} = 1 \div س^{م}$ 3) يحل مسائل حياتية على الأسس السنية	الـمـــادة الـمـحـوسـبــة جـهـاز الحــــاسـوب جـهـــــاز الـعـرض الكـتـاب الـمــدرســي ورق كـــــرتــون مـــقـــصـــــات استـخدام الميديات الوسـيـطــيـــــة	(1- 3) (3- 1) (3- 1) (1- 7) (1-3) (3- 1) (1- 3) (1- 4)	(2-1) (3- 3) (2- 1) (2- 1) (2- 1) (2- 2) (2- 2) (2- 1)	2 2 2 2 2 2 2 2	حل مسائل أوراق عمل أبحاث دروس محوسبة أسئلة اثرائية	– أشعربالرضا عن: – التحديات : –مقترحات التحسين :

Form # QF71-1-47rev.a

نـمـــــوذج تـحـلـيـل محتـــوى

المـبـحــــث : الـريـاضيــــــات
عنوان الوحدة : الهندسة الإحداثية

الصـف : التـاسـع الأساسي
الصفحات : 32-66

المحتوى	المفاهيم والمصطلحات	الرموز التعميمات /القواعد / النظريات	المهارات	أنشطة مرافقة
1) المسافة بين نقطتين 2) إحداثيا نقطة قطعة منتصف مستقيمة 3) معادلة الخط المستقيم 4) معادلة الدائرة 5) مراجعة 6) اختبار ذاتي	المسافة بين نقطتين طول القطعة المستقيمة إحداثيي نقطة منتصف القطعة المستقيمة معادلة الخط المستقيم الصورة القياسية لمعادلة الدائرة	أ ، ب $d=\sqrt{(x_2-x_1)^2+(y_2-y_1)^2}$ $[(x1+x2)/2,(y1+y2)/2]$	حل مسائل تحليل تطبيق قوانين التميز المقارنة تكوين معادلات	أوراق عمل أنشطة أضافية دروس محوسبة واجبات بيتيه

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الأساسي　　الفصل الدراسي : الثاني　　المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : الهندسة الإحداثية　　الصفحات : 66-32　　عدد الحصص :

الفترة الزمنية : من :　　إلى :

النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1) يحسب المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي	المادة المحوسبة	(5 -1)	(2) اختبار قصير	(1)	حل مسائل	– أشعربالرضا عن:
2) إيجاد إحداثي نقطة منتصف قطعة مستقيمة	جهاز العرض	(7 -1)	(2)	(1)	أوراق عمل	
3)إيجاد معادلة الخط المستقيم من معلومات كافية معطاة	جهاز الحاسوب	(5 -1)	(2 -1)	(1)	أبحاث دروس محوسبة أسئلة اثرائية	– التحديات :
4) إيجاد معادلة الدائرة بالصورة القياسية من معلومات كافية معطاة	الكتاب المدرسي	(8 -1)	(7 -1)	(1)		–مقترحات
5) إيجاد إحداثيي مركز وطول نصف قطر الدائرة إذا علمت معادلتها	اوراق عمل	(1 -3)	(2 -2)	(1)		التحسين :
6) حل مسائل حياتية على مفاهيم الهندسة الإحداثية	الميديات / المواقع الالكترونية	(3 -5)	(2 -2)	(1)		
		(8 -1)	(3 -3)	(1)		

Form # QF71-1-47rev.a

نمـــــوذج تـحـلـيــل محتـــوى

المبحـــث : الـريـاضيـــــات

عنوان الوحدة : النسب المثلثية

الصـف : التـاسـع الأساسي

الصفحات : 67- 112

المحتوى	المفاهيم والمصطلحات	الرموز التعميمات /القواعد / النظريات	المهارات	أنشطة مرافقة
1) جيب الزاوية الحادة 2) جيب تمام الزاوية الحادة 3) ظل الزاوية الحادة 4) العلاقة بين النسب المثلثية 5) حل المثلث القائم الزاوية 6) زوايا الارتفاع والإنخفاض 7) مراجعة 8) اختبار ذاتي	النسب المثلثية جيب الزاوية جيب التمام الظل زوايا الإرتفاع والانخفاض	جاس = جتا(٩٠° − س). جتاس = جا(٩٠° − س). جا^{٢}س + جتا^{٢}س = ١. ظاس = $\frac{\text{جاس}}{\text{جتاس}}$	حل مسائل تحليل تطبيق قوانين التميز المقارنة	أوراق عمل أنشطة أضافية دروس محوسبة واجبات بيتيه

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الأساسي | الفصل الدراسي : الثاني | المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : النسب المثلثية | الصفحات : 67-112 | عدد الحصص :

الفترة الزمنية : من : إلى :

النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1) يستقصي مفاهيم النسب المثلثية	المادة المحوسبة	(5 -1)	(2) اختبار قصير	(1)	حل مسائل أوراق عمل	– أشعربالرضا عن:
(الجيب/جيب التمام /الظل) 2) إيجاد النسب المثلثية (الجيب /جيب التمام/الظل)في المثلث القائم الزاوية	جهاز العرض	(7 -1)	(2)	(1)	أبحاث	
3)حل مسائل تتعلق بالمثلث قائم الزاوية	جهاز الحاسوب	(5 -1)	(2 -1)	(1)	دروس محوسبة أسئلة اثرائية	– التحديات :
4) استقصاء العلاقات الاتية :	الكتاب المدرسي	(8 -1)	(7 -1)	(1)		–مقترحات التحسين :
$\text{جاس} = \text{جتا}(90^\circ - \text{س})$. $\text{جتاس} = \text{جا}(90^\circ - \text{س})$. $\text{جا}^2\text{س} + \text{جتا}^2\text{س} = 1$. $\text{ظاس} = \frac{\text{جاس}}{\text{جتاس}}$	اوراق عمل	(1 -3)	(2 -2)	(1)		
5) استخدام النسب المثلثية في حل مثلث قائم الزاوية	الميديات / المواقع الالكترونية	(3 -5)	(2 -2)	(1)		
6) حل مسائل حياتية تتعلق بزوايا الارتفاع والانخفاض		(8 -1)	(3 -3)	(1)		

نـمـــوذج تـحـلـيـل محتـــوى

المـبـحـــث : الـريـاضـيـــات — الـصـف : الـتـاسـع الأساسي

عنوان الوحدة : الـهـنـدسـة — الصفحات : 113- 141

الـمـحـتـوى	الـمـفـاهـيـم والمصطلحات	الـرموز الـتـعـمـيـمـات /القواعـد / النظريـات	الـمـهـارات	أنشطة مرافقة
1)التشابه 2) تشابه المثلثات 3) التطابق 4) تطابق المثلثات 5) مراجعة 6) اختبار ذاتي	تـطـابـق تطابق القطع والزوايـا الـتـكـافـؤ قطعة مستقيمـة حالات التطابق مـثـلـثـات تـشـابـه مجسمـات نسب الاضـلاع حالات التشابـه الشبكة ومنظور المجسـم	رمــز التكافـؤ Δ□ //س٠/ص٠ يتطابق مثلثان في الحـالات الاتيـة تساوي الاضـلاع ضلعين وزاويـة زاويتين وضلـع يتشابه مثلثان في الحـالات الاتيـة زواياه المتناظرة متطابقـة اذا تطابقت زاويتـان تناسب الاضـلاع طولا ضلعين في مثلث مع الضلعين المتناظرين لهما في المثلـث الاخـر	مهارات رسم المثلث التركيز على تلاتيب وتسمية المثلثات بطريقة تكون فيها الزوايا المتطابقة تحت بعضها الرسم على الحاسـوب استخدام الادوات الهندسية التركيز على حالات التشابه والتطابق للاشكـال	أوراق عمل أنشطة أضافية دروس محوسبة واجبات بيتيه

Form # QF71-1-47rev.a

الـخـطـة الـفـصـلـيـة

الصف: التاسع الأساسي — الفصل الدراسي : الثاني — المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : الهندسة — الصفحات : 113-141 — عدد الحصص :

الفترة الزمنية : من : إلى :

النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1) يحدد تشابه المثلثات ويفسرها	اوراق وملصقات	(1- 8)	(4- 2)	(3)	التركيز على رسم المثلثات	– أشعر بالرضا عن:
2) يحديد تطابق المثلثات	اقلام عادية وملونة	(3- 7)	(3- 7)	(3)	رسم اشكال متعددة وايجاد حالات التطابق	– التحديات :
3) استقصاء العلاقة بين التطابق والتشابه	الادوات الهندسية	(1- 5)	(2- 1)	(3)	مع القاعدة حل مسائل متعددة	
4) يستخدم تشابه وتطابق المثلثات في حل المسائل	الحاسوب	(3- 1)	(4- 2)	(3)	على التطابق التركيز على حالات	–مقترحات التحسين :
5) يحل مشكلات باستخدام مفهومي التطابق والتشابه	جهاز العرض	(3- 7)	(4- 2)	(3)	التشابه مع الرسم وايجاد قاعدة التشابه للشكلين	
	اللوح البياني	(3- 7)	(1- 3)	(3)	التركيز على كيفية بناء المجسمات وعمل بناء لها	